

Министерство просвещения Республики Башкортостан

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по ГАПОУ УКГП
от 03 сентября 2025 года №78/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
дополнительных образовательных программ и
программ профессионального обучения

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГАПОУ УКГП
Протокол от 28 августа 2025 года №1

Учалы, 2025

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения (далее – Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП) устанавливает единые требования к проектированию, разработке и утверждению дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Уставом и иными локальными актами ГАПОУ УКГП.

1.3. ГАПОУ УКГП может осуществлять реализацию образовательных программ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ.

1.4. При реализации образовательных программ ГАПОУ УКГП может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и (или) электронное обучение.

1.5. При реализации образовательных программ ГАПОУ УКГП вправе применять форму образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и использования соответствующих образовательных технологий.

1.6. В целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в ГАПОУ УКГП разрабатываются:

1.6.1. Дополнительные профессиональные программы:

- программы профессиональной переподготовки, направленные на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- программы повышения квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.6.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся.

1.6.3. Программы под заказ работодателей, включающие в себя дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

1.6.4. Отраслевые программы – дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

1.6.5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

1.6.6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики – предназначены для формирования компетенций, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий и базовой цифровой грамотности, освоения компетенций, связанных с цифровой трансформацией сфер профессиональной деятельности.

1.6.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся общеобразовательных организаций, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся.

1.6.8. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

1.6.9. Основные программы профессионального обучения – программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Порядок проектирования, разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Для проектирования и разработки дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения может создаваться рабочая группа из числа педагогических работников ГАПОУ УКГП, ответственных сотрудников Центра опережающей профессиональной подготовки по горнодобывающей отрасли (ЦОПП по горнодобывающей отрасли) – структурного подразделения ГАПОУ УКГП, представителей профессиональных сообществ и работодателей.

2.2. Основанием для проектирования и разработки образовательной программы являются:

- заказ юридического лица, исходя из потребностей организации работодателя;
- заказ физического лица, исходя из личных потребностей гражданина.

2.3. Формирование образовательной программы предусматривает следующие этапы:

2.3.1. Проектирование:

- формирование заказа на разработку образовательной программы;
- определение актуальности образовательной программы;
- определение цели образовательной программы;
- определение условий и места реализации образовательной программы;
- формирование ожидаемых результатов обучения по образовательной программе с учетом запрашиваемых потенциальными заказчиками образовательных услуг.

2.3.2. Разработка образовательной программы:

- аннотация образовательной программы;
- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- организация образовательного процесса и содержание программы;
- организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

2.3.3. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с макетами образовательных программ:

- макет дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (Приложение 1 к настоящему Положению);
- макет дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (Приложение 2 к настоящему Положению);
- макет основной программы профессионального обучения (Приложение 3 к настоящему Положению);

- макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Приложение 4 к настоящему Положению).

2.3.4. Оценка качества разработанной программы (при необходимости):

- проведение технической экспертизы с целью установления соответствия разделов образовательной программы макету, утвержденному в настоящем Положении;
- организация проведения образовательной, содержательной (внешней) экспертиз с целью установления соответствия содержания программы нормам законодательства и требованиям заказчика образовательной программы.

2.3.5. Утверждение образовательной программы:

- образовательная программа рассматривается и принимается к реализации на заседании Педагогического совета ГАПОУ УКГП;
- образовательная программа согласовывается с руководителями ЦОПП по горнодобывающей отрасли и утверждается директором ГАПОУ УКГП;
- утвержденная образовательная программа размещается в информационно-коммуникационной сети Интернет на сайте ГАПОУ УКГП.

2.4. В случае совместной разработки образовательной программы ГАПОУ УКГП и иными организациями, в также при реализации образовательной программы в сетевой форме, образовательная программа проходит процедуру согласования участвующих в разработке и (или) реализации сторон, которое формализуется в виде грифа согласования и указывается на титульном листе программы.

3. Заключительные положения

3.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными действующими локальными нормативными актами ГАПОУ УКГП.

3.2. Настоящее Положение утрачивает в случае принятия нового положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ.

*Приложение 1
к Положению о порядке разработки и утверждения
дополнительных образовательных программ и
программ профессионального обучения*

Макет дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Министерство просвещения Республики Башкортостан

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УКГП

_____ Д.И. Абдрахманов
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

« _____ »
название программы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

« _____ »
Название программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Учалинский колледж горной промышленности (ГАПОУ УКГП) с учетом актуальных потребностей регионального рынка труда и перспектив его развития. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки « _____ » (далее – Программа)

название программы

определяет объем и содержание дополнительного профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

1.2. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от _____.20__ № ____ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования _____ по _____ специальности _____"

➤ Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06);

➤ Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

➤ Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2015 № АК-2453/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»

➤ Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих Разделы «Общепрофессиональные квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях» и «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утвержденные Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 № 37

1.4. Порядок внесения изменений в дополнительную профессиональную программу: изменения в программу могут вноситься разработчиком программы в соответствии и на основании законодательных и иных нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное (по специальностям и профессиям технического направления) и (или) высшее образование (по специальностям технического направления); лица, получающие среднее профессиональное (по специальностям и профессиям технического направления) и (или) высшее образование (по специальностям технического направления), молодые специалисты и лица, желающие сменить вид профессиональной деятельности.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки:

2.3. Формы получения образования:

2.4. Трудоемкость Программы: _____ часов.

2.5. Режим занятий: Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами – 90 мин одна пара. После каждой пары предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

2.6. Документ об образовании: диплом о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право (соответствие квалификации) на ведение профессиональной деятельности _____ в _____ сфере
« _____ ».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы.

Задачи программы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- ...

4. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

4.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

4.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

4.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

4.1.3.

4.1.4.

4.2. _____ готовится к следующим видам деятельности:

указать квалификацию

4.3. Планируемые результаты обучения

Реализация Программы направлена на освоение **профессиональных компетенций**, необходимых для выполнения видов деятельности:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ПК 1.3.	
ВД 2	
ПК 2.1.	
ПК 2.2.	
ПК 2.3.	
ВД 3	
ПК 3.1.	
ПК 3.2.	

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие **знания, умения и практический опыт**, которые позволят сформировать профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
ВД 1	ПК 1.1.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 1.2	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 1.3.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
ВД 2	ПК 2.1	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 2.2.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов, дисциплин</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Аудиторная учебная работа</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Курсовое проектирование</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Форма контроля</i>
1.	Профессиональные дисциплины						
1.1.							
1.2.							
1.3.							
1.4.							
1.5.							
1.6.							
2.	Профессиональные модули						
2.1.							
2.2.							
2.3.							
3.	Итоговая аттестация						
Итого							

5.2. Календарный учебный график.

Компоненты программы		Порядковые номера месяцев																								Итого
		1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц				5 месяц				6 месяц				
		1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	
Профессиональные дисциплины																										
1.1.																										
1.2.																										
1.3.																										
1.4.																										
1.5.																										
1.6.																										
Профессиональные модули																										
2.1.																										
2.2.																										
2.3.																										
Итоговая аттестация																										
Итого																										
ВСЕГО																										

5.3. Рабочая программа.

5.3.1. Календарно – тематическое планирование

Наименование разделов, дисциплин, тем		Содержание учебного материала	Объем часов работа/ практические занятия
1.	Профессиональные дисциплины		
1.1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ:		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ:		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала:		
	в том числе практических работ		
	Самостоятельная работа		
		Дифференцированный зачет	

Профессиональные модули		228
<i>Наименование разделов, дисциплин, тем</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Объем часов работа/ практические занятия</i>
ПМ 01		
Раздел 1.		
Тема 1.1.	Содержание	
	1.	
	2.	
	3.	
	В том числе практических занятий	
Тема 1.2.	Содержание	
	1.	
	2.	
	В том числе: практических занятий	
Тема 1.3.	Содержание	
	1.	
	2.	
	3.	
Раздел 2.		
Тема 2.1.	Содержание	
	Самостоятельная работа	
Тема 2.2.	Содержание	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Дифференцированный зачет		
Итоговая аттестация		

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-технические условия реализации программы.

Аудитория для теоретического обучения (лекции, тестирование):

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- доска
- флипчарт

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы.

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- электронные материалы для слушателей;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Преподавательский состав формируется из числа лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее соответствующее образование, отвечающих требованиям, установленным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

6.4. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

7. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.
- 2.
- ...

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

8.1. Контроль освоения программы.

Уровень освоения слушателями Программы осуществляется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей происходит по отдельным темам/дисциплинам и в форме, определенной программой и преподавателем данной дисциплины. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итоговой аттестации не допускаются.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Зачет проходит в виде тестирования:

Объект оценки	Критерии оценивания	Результат промежуточной аттестации
Знания слушателя	Менее 50% правильных ответов на предложенные задания	не зачтено
	50% и более правильных ответов на предложенные задания	зачтено

Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне знаний каждого отдельного слушателя по изучаемому модулю программы.

Профессиональная переподготовка завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя проверку теоретических знаний в виде тестирования.

Объект оценки	Критерии оценивания	Результат итоговой аттестации
Знания слушателя	Неудовлетворительная оценка выставляется слушателю, нарушившему при ответе менее 40 % правильных ответов.	неудовлетворительно
	Удовлетворительная оценка выставляется от 41% до 60 % правильных ответов.	удовлетворительно
	Оценка хорошо выставляется от 61% до 90% правильных ответов.	хорошо
	Оценка отлично выставляется от 91% до 100% правильных ответов.	отлично

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итоговой аттестации не допускаются.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация обучающихся проводится в виде экзамена.

Перечень вопросов для экзамена формируется на основе перечней вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся при проведении промежуточных аттестаций по дисциплинам, представленным в учебном плане.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия.

Приложение 2
к Положению о порядке разработки и утверждения
дополнительных образовательных программ и
программ профессионального обучения

Макет дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УКГП

_____ Д.И. Абдрахманов
« ____ » _____ 20 ____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

« _____ »
название программы

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № ____ от __. __. 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

« _____ »
Название программы

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативную правовую базу разработки ППК составляет:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года, № 266;
- Профессиональный стандарт « _____ », утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____ 20__ г. № _____;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Цель реализации программы

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

1.2. Объем программы – 72 часа.

Обучение по программе осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

3.

Реализация Программы направлена на освоение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов деятельности:

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие **знания, умения и практический опыт**, которые позволят сформировать профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Показатели освоения компетенции</i>
ВД 1.	ПК 1.1.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
	ПК 1.2.	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план.

Категория слушателей (указывается уровень образования, область профессиональной деятельности).

Срок обучения: ____ час.

Форма обучения:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Всего, час.</i>	<i>В том числе</i>		<i>Форма контроля</i>
			<i>лекции</i>	<i>практич. занятия</i>	
1.	Модуль 1.				
2.	Модуль 2.				
3.	Модуль 3.				
4.	Модуль 4.				
Итоговая аттестация					

3.2 Учебно-тематический план.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего, час.</i>	<i>В том числе</i>	
			<i>лекции</i>	<i>практич. и лаборат. занятия</i>
1.	Модуль 1.			
1.1.				
1.2.				
1.3.				
1.4.				
2.	Модуль 2.			
2.1.				
2.2.				
2.3.				
2.4.				

2.5.				
2.6.				
3.	Модуль 3.			
3.1.				
3.2.				
3.3.				
3.4.				
3.5.				
3.6.				
4.	Модуль 4.			
4.1.				
4.2.				
4.3.				
Итоговая аттестация				

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в дистанционном формате включает:

- автоматизированное рабочее место преподавателя. По возможности его нужно оборудовать веб-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программное обеспечение для доступа к ресурсам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса (<https://corp-ukgp.ru/catalogprog?type=programs>);
- выход в Интернет с пропускной способностью канала связи, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

По каждому модулю программы используются электронные ресурсы цифровой платформы ЦОПП по горнодобывающей отрасли.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, тестирование, подготовка реферата и т.д.).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов. Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен, приведен в приложении ____.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично)) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

Приложение 3
к Положению о порядке разработки и утверждения
дополнительных образовательных программ и
программ профессионального обучения

Макет основной программы профессионального обучения

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Учалинский колледж
горной промышленности

_____ Д.И. Абдрахманов
« ____ » _____ 20 ____ г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(программа профессиональной подготовки)
по профессии

« _____ »

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № ____ от __.__.20__ г.

Учалы, 20__

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии « _____ »
(профессиональная подготовка)

1. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения (далее - программа профессионального обучения) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Настоящая программа профессионального обучения предназначена для подготовки обучающихся по профессии « _____ » _____ разряда.

Цель программы - получение обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих рабочих направлена на получение соответствующей квалификации, получаемой впервые.

Программа содержит квалификационные характеристики, учебные планы, программы теоретического обучения и практической подготовки, календарный учебный график, оценочные компоненты, методические рекомендации, материально-техническую оснащенность учебного процесса.

Квалификационные характеристики составлены в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) _____, Профессиональным стандартом « _____ » (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от _____.20__ года №____) и содержат требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Продолжительность обучения по основной профессиональной программе подготовки составляет ____ месяца.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения можно изменять в случае необходимости в пределах общего количества учебного времени.

Программу теоретического обучения и практической подготовки необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

Изложение учебного материала необходимо вести в соответствии с действующими технологическими инструкциями, инструкциями по охране труда, ГОСТами и другими нормативными документами.

Производственное обучение проводится на рабочих местах в производственных подразделениях предприятий при выполнении различных производственных заданий

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена. Результатом освоения программы профессионального обучения является получение рабочим профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций, соответствующих требуемому уровню квалификации по профессии

«_____», а также техническим условиям и нормами, установленным на предприятии. По окончании обучения проводится итоговый экзамен по проверке теоретических знаний и практических навыков обучающихся. По результатам экзамена, на основании протокола заседания квалификационной комиссии, обучающемуся присваивается квалификация (квалификационный разряд,) и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Особые условия для допуска к работе:

2. Ресурсное обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

2.1. Условия реализации программы.

На обучение по Программе зачисляются лица, не имеющие указанной профессии рабочего или должности служащего.

Объем настоящей Программы включает _____ академических часа. Распределение учебного времени приведено в учебном плане и календарно-учебном графике.

Форма обучения – очная. Применяются дистанционные технологии и электронное обучение.

Программа теоретического обучения осуществляется в ЦОПП горнодобывающей отрасли, расположенном по адресу: г. Учалы, ул. Первостроителей, д. 7.

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства об образовании, нормативными актами, регламентирующими данные направления деятельности.

Практическая подготовка осуществляется под руководством мастера производственного обучения в (наименование подразделений) предприятия.

По завершению практической подготовки слушатели выполняют пробную квалификационную работу.

2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Учебный план, календарный учебный график, комплекс учебных материалов на электронном носителе (презентации к занятиям, учебные задания, тесты, видеофильмы и др. материалы) и разработки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронным библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

2.3. Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории).

Программа предполагает наличие учебно-материальной базы в образовательной организации:

- вербальные средства обучения (нормативные правовые документы, пособия, учебная литература, слайды);
- средства индивидуальной защиты;
- информационные средства обучения (аудио-, видео - проекционная аппаратура: персональный компьютер, экран проекционный, оборудование для проведения видеоконференц-связи);

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом, стендами и образцами оборудования.

Практические занятия проводятся в лаборатории интерактивного обучения с использованием. Базовая платформа с системой визуализации и модуля «Имитатор подземной буровой установки очистного бурения»

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Теоретическое обучение осуществляется преподавателями теоретического обучения из числа высококвалифицированных работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика". Практическая подготовка (производственное обучение) осуществляется мастерами производственного обучения. На должность мастера производственного обучения назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения.

3.1. Характеристика профессиональной деятельности.

Профессия –

Квалификация – ___-й – ___-й разряд

Должен знать:

-

-

...

Должен уметь:

-

-

....

4. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «_____». Квалификация, присваиваемая выпускникам _____ настоящей Программы – _____. Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами:

<i>Наименование программы профессионального обучения</i>	<i>Наименование профессионального стандарта</i>	<i>Уровень (подуровень) квалификации</i>

При разработке программы профессионального обучения по профессии «_____» (код _____ (при наличии)) были учтены требования профессионального стандарта «_____», утвержденного приказом Минтруда России Приказом Минтруда России от _____.20__ № ____ «Об утверждении профессионального стандарта «_____». В данном профессиональном стандарте направленности (профилю) программы соответствует и относятся к выбранному уровню квалификации следующая обобщенная трудовая функция (ОТФ):

Соответствие описанию квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения.

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
наименование		Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
В					

4.1. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта.

Основная цель вида профессиональной деятельности: ведение основных и вспомогательных подземных горных работ с помощью самоходных машин.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Профессиональные компетенции</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ВПД 1.	ПК 1.1			
	ПК 1.2			

5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие настоящую Программу соответствующей дисциплины (раздела).

Зачет проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») по всем вопросам разделов Программы, выносимых на экзамен.

По результатам итоговой аттестации слушателю присваивается квалификационный разряд и выдается документ установленного образца о подготовке по профессии «_____» соответствующего разряда. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца.

6. Содержание программы

6.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Общая трудоемкость, часов	Аудиторные занятия, часов			Самостоя тельная работа обучающи хся	Форма контроля
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ							
1.	Общетехнические дисциплины						
1.1.							
2.	Профессиональный модуль						
2.1.							
2.2.							
2.3.							
2.4.							
3	Специальный модуль						
3.1.							
3.2.							
3.3.							
	Промежуточная аттестация						
ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ							
3.	Практическое обучение						
3.1.	Производственная практика						
4.	Итоговая аттестация						
Итого							

6.2. Календарный учебный график.

Учебная нагрузка, в неделях	Наименование дисциплин, практик	Количество часов	Форма контроля
1-6 неделя	Теоретическое обучение		
	Общетехнические дисциплины		
	Профессиональный модуль		
	Специальный модуль		
6-16 неделя	Практическое обучение		
	Производственная практика		
	Итоговая аттестация		

Компоненты программы		Порядковые номера месяцев																План	Факт
		октябрь				ноябрь				декабрь				январь					
		1 н	2 н	3 н.	4.н	1 н	2 н	3 н	4 н	1 н	2 н	3 н	4 н	1 н	2 н	3 н	4 н		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
Итого																			
ВСЕГО																			

Пояснения.¹

1. Конкретные сроки начала и завершения обучения по данному календарному учебному графику к учебному плану основной программы профессионального обучения регламентируются в соответствующем приказе

2. В настоящем календарном учебном графике использовались следующие сокращения: З – зачет

3. Проведение промежуточной аттестации в форме зачета, а осуществляется в конце завершающего этапа изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, производственной практики и за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля

¹ Данные пояснения к календарному учебному графику после его разработки не убираются.

6.3. Содержание программы профессиональной подготовки по профессии

« _____ »

Раздел 1. Теоретическое обучение

Учебно-тематический план теоретической части обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Аудиторные занятия [ак. часы]
1. Общетехнические дисциплины			
1.1			
Тема 1.			
Тема 2.			
2. Профессиональный модуль			
2.1			
Тема 1.			
Тема 4.			

Раздел 2. Практическая подготовка в форме производственного обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
	Тема 1.		
	Тема 2.		
	Квалификационная пробная работа		

Тема 2. Освоение работ, предусмотренных квалификационными характеристиками по профессии « _____ »

План производственного обучения по руководством мастера производственного обучения

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
Тема 2.			
2.1			
2.2.			
...			
Квалификационная пробная работа			

План освоения практических навыков по профессии « _____ »

Практический опыт	Перечень трудовых действий	Перечень умений	Перечень практических занятий	Продолжительность (в часах)	Контроль и оценка результатов освоения

7. Список литературы

К программе могут быть приложены приложения.

*Приложение 4
к Положению о порядке разработки и утверждения
дополнительных образовательных программ и
программ профессионального обучения*

Макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Министерство просвещения Республики Башкортостан

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Учалинский колледж горной промышленности
(ГАПОУ УКГП)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УКГП

_____ Д.И. Абдрахманов
«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
_____ направленности
«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

Возраст обучающихся: _____ лет
Срок реализации: _____

Составитель:

г. Учалы, 20__ год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Описание программы.

1.2. Данная Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №19-3242);
- Уставом и другими локальными нормативными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения Учалинский колледж горной промышленности (далее – Колледж).

Направленность Программы:

Уровень освоения содержания Программы:

Вид Программы по способу организации содержания:

Актуальность Программы (описание).

Новизна Программы (описание).

Отличительная особенность программы (описание).

Педагогическая целесообразность Программы (описание).

Цель Программы:

Задачи:

1.3. Планируемые результаты изучения курса:

- обучающиеся должны *знать*
- обучающиеся должны *уметь*

1.4. Основные характеристики образовательного процесса

Адресат Программы.

Условия набора обучающихся.

Характеристика учебных групп по возрастному принципу.

Форма обучения:

Трудоемкость Программы:

Срок реализации Программы:

Количество обучающихся в группе:

Режим занятий:

Форма организации образовательного процесса:

Форма подведения итогов:

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название модуля/раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1.				
2.	Тема 2.				
3.	Тема 3.				
4.	Тема 4.				
5.	Тема 5.				
6.	Тема 6.				
7.	Тема 7.				
8.	Тема 8.				
9.	Тема 9.				
10.	Тема 10.				
11.	Тема 11.				
12.	Тема 12.				
	Итоговая аттестация				
	ИТОГО				

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Название темы.

Теория.

Практика.

Тема 2.

Теория.

Практика.

.....

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы обучения.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации учебного занятия.

4.1. Материально-техническое обеспечение.

4.2. Кадровое обеспечение реализации Программы.

4.3. Организация образовательного процесса.

4.4. Контроль и оценка результатов освоения Программы.

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Уровень</i>	<i>Балл</i>	<i>Диагностический инструментарий</i>

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

*Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
« _____ »*

Календарный учебный график

<i>№ п/п</i>	<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Время проведения занятия</i>	<i>Форма занятия</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Форма контроля</i>



Пропито, пронумеровано и скреплено печатью
37 (тридцать семь) листа(ов)

Директор _____ Д.И. Абдрахманов

МП